Принят
Общим собранием работников
и обучающихся ГБОУ ПОО МТК
« 11» апреля 2022 г. (протокол № 015)

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО МТК
_____ О.А. Пундикова
« 13 » апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

Магнитогорск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3
1.2. Система управления колледжем 10

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 18

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся 18
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы 18
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК 22
2.2. Реализуемые образовательные программы 24
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования 24
2.2.2. Основные программы профессионального обучения 25
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 27
2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа 29
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов 29
2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ 31
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации 33
2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR 33
2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов 36
2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса 57
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса 58
2.7 Анализ качества подготовки студентов 60
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации 60
2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций 67
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников 68
2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников 68
2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы 73
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса 73
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций 78
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества 87

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 91

3.1. Кадровый потенциал колледжа 91
3.2. Материально-техническая и информационная база 92
3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников 95
3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения 96

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 98

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 103

ПРИЛОЖЕНИЕ А 104

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки бессрочно.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2016 г. № 03-Л-1776.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственн ых товаров, продавец продовольственных товаров	2020 2021	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2018 2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2018 2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2018 2019	3 года 10 месяцев

	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2018 2019	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2019	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2018 2019	3 года 10 месяцев
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2018 2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2018 2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
			43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2018 2019 2020 2021	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08Техника и искусство фотографии	Фототехник	2019 2020 2021	2 года 10 месяцев
			54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	2020 2021	3 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно до 27.04.2024 года.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденных приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК

- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов

- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и аппеляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа

- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактике правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);

– Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)

– Положение о проведении демонстрационного экзамена.

В 2021 году были утверждены:

– Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);

– Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);

– Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБО ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих

документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей.

Методическая служба колледжа осуществляет контроль и методическое сопровождение по внедрению целевой региональной модели наставничества обучающихся колледжа.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует практическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практики, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,

– установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,

– закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2021 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

Таблица 2- Результаты реализации Программы развития за 2021 год

п/п	Задача Программы развития	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	1,44
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	1,01
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	1,11
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	1,28
5	Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	1,06
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	0,96
7	Обеспечение условий комплексной безопасности ГБОУ ПОО МТК	0,97

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2021 года составил 1,11%.

Динамика реализации Программы развития на период 2019-2021 годы представлена диаграммой и соответствует группе А.

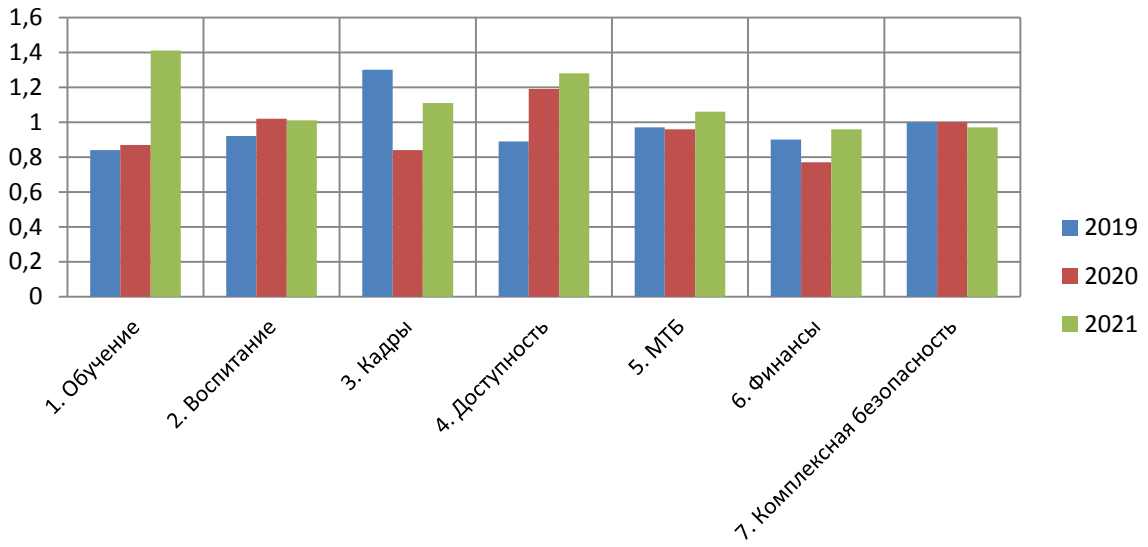


Рисунок 1 - Динамика реализации Программы развития на период 2019-2021

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 220 компьютера, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

– техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;

– программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus и Dr.Web;

– организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

– создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;

– поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;

– ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;

– контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;

– соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;

– контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;

– ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;

– ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников коллежа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

В исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

В исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальный целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение

индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

– проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

– проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;

– осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;

– анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;

– планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города

Год	Количество выпускников 9^{х} классов
2019	4507
2020	4515
2021	4131
2022	4446

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2021 году выпустили девятиклассников 4131 человек. В 2022 году количество выпускников будет равно 4446. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 9 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 2 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска остается высоким. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной

подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

В ноябре 2021 года ГБОУ ПОО МТК принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение месяца на площадках колледжа (лабораториях и мастерских) шла реализация 8 программ профессиональных проб в форматах офлайн и онлайн по следующим направлениям:

– Индустриальная среда – «Портной-закройщик» и «Художник по костюмам»;

– Комфортная среда – «Повар, кондитер» и «Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»;

– Креативная среда – «Фотограф» и «Дизайнер графики»;

– Социальная среда – «Бариста» и «Официант».

Всего было реализовано 16 мероприятий. В реализации проекта «Билет в будущее» приняли участие 92 учащихся школ г. Магнитогорск. .

В течение учебного года разрабатывалась рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией видах оказываемых образовательных услуг.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по четырем специальностям среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил в 2019 году – 3,40 человека на место, в 2020 году – 2,34, в 2021 – 3. Кроме того идут наборы групп обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, конкурс в эти группы составил в 2019 году – 1,22 человек на место, в 2020 году – 1,3 человек на место, в 2021 г. – 1,36 .

Качественный показатель обучающихся: средний балл аттестата по колледжу составил в 2019 – 3,88, в 2020 – 3,99, 2021 -4 .

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2019 – 15 человек, в 2020 – 10 человек, в 2021 г. – 8 человек.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема;
- сохранение количества абитуриентов, обучающихся по договорам;

– повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа (ссылка)).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координтатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в период январь – июнь 2021 года были проведены ряд мероприятий, представленные в таблице.

Таблица 4– Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2021 год

№	Мероприятие	Место проведения, дата	Количество участников
1	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте наукой Отечество прославить»	ГБОУ ПОО МТК (технологическое отделение)	Студенты колледжа (секции НСО, кружки технического творчества, ДПИ, предметные кружки)
2	Защита бизнес-проектов рамках учебной практики по профессиональному модулю «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»	ГБОУ ПОО МТК (техническое отделение)	Группа ТФ-18
3	Мастер-класс по приготовлению осетинских пирогов	ГБОУ ПОО МТК (отделение индустрии питания и торговли)	Студенты гр. 173: Дарья Медведева, Валентина Власенко, Дмитрий Минеев и Антонина Голубова
4	Внеклассное мероприятие «Кухни народов мира»	ГБОУ ПОО МТК (отделение индустрии питания и торговли)	ПКД-20
5	Участие и победа (II место) в областной олимпиаде профессионального мастерства УГС «23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Г. Челябинск, ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	ТОиРД-19 (1 человек) Кириченко Тимофей
6	«Адаптация молодых специалистов на предприятии», встреча студентов с директором сети барбер-шопов «Цирюльня» Станиславом Викторовичем Рогачевым	ГБОУ ПОО МТК (технологическое отделение)	ТПИ -18, ТПИ-19, 180
7	III областной (очный) этап конкурса рационализации и изобретательства	ГБНОУ Образовательный комплекс «Смена»», г. Челябинск	Рассохина Александра, гр. 195
8	Открытый урок по английскому языку «Моя будущая профессия – Дизайнер!»	ГБОУ ПОО МТ	Гр. Дизайн (по отраслям) – 1 курс
9	Внеклассное мероприятие «Битва шеф-поваров»	ГБОУ ПОО МТК (ОИПиТ)	Гр. 182 и гр.183
10	Мастер-класс «Приготовление, творческое оформление карамелью десерта из воздушного теста» (в рамках 3 тура внутриколледжного этапа областного конкурса «Профдебют»)	ГБОУ ПОО МТК, Отделение индустрии питания и торговли	ПКД-17/2
11	Проект НСО «Литература в профессиональной деятельности»	ГБОУ ПОО МТК (ОИПиТ)	гр. 193: К. Атрыскина, А.Загорских, Дж. Куштаева и А. Петракова
12	Внеклассное мероприятие «Битва сварщиков»	ГБОУ ПОО МТК (технологическое отделение)	196 196К

13	Отборочные соревнования IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	«Технология моды» - г. Иваново; «Графический дизайн» - Якутия; «Парикмахерское искусство» - С. – Петербург	Студенты
14	Внеклассное мероприятие «А, ну-ка, оператор связи»	ГБОУ ПОО МТК (техническое отделение)	Студенты группы 194
15	Мастер-класс «Сварка 3D»	ГБОУ ПОО МТК (техническое отделение)	Студенты 1-х – 2-х курсов по профессии Сварщик
16	Областной конкурс молодежных предпринимательских проектов «Свое дело»	ГБОУ ПОО МТК (студия) / ГБУ ДПО ЧИРПО	Рябенко А.В., студентка гр. ПКД-19 (3 место)
17	Семинар «Секреты окрашивания волос препаратами фирмы ESTEL»	ГБОУ ПОО МТК (парикмахерские мастерские)	Студенты группы ТПИ-18
18	Региональный чемпионат для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	г. Челябинск, ДУМ «Смена»,	Фефилова Екатерина; Дятловский Александр, Симонов Даниил, Галяутдинов Александр, Бурмакин Никита Бабушкина Валентина
19	Мастер-класс «Салонная косметика Премиум» (сертифицированный тренер компании «Салонная косметика» - Дугинова Лариса Анатольевна)	ГБОУ ПОО МТК (мастерские ТЭУ)	Студенты группы ТЭУ-19

Таким образом, по профессиональному самоопределению студентов ведется достаточно эффективная работа всего педагогического коллектива колледжа. Проводятся внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам и занятиям учебной практики, мастер-классы, встречи с ветеранами колледжа, работодателями, социальными партнерами, студенты активно принимают участие в проектной деятельности, тесно связанной с профессиональной деятельностью (например, «Имидж литературного героя» (фото-проект), «Литература в профессиональной деятельности» (составление рецептур первой половины XIX века по литературным источникам), студенты принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

По состоянию на 31.12.2021 года в колледже реализуется 19 профессиональных образовательных программ, из них: 6 ОПОП по ТОП-50 и 1 ОПОП актуализированная.

Таблица 5 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	685	6	286	1
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	641	6	52	–
Итого:		1326	8	338	1
Общая численность обучающихся:		1664			

Потери контингента с сентября 2021 года оставили 48 человек. В сравнении с данными по состоянию на 31.12.2020 г. потери составили 23 человека.

Основными причинами отчисления студентов являются:

- невыполнение учебного плана в установленные сроки,
- невыполнение условий договора об образовательных услугах,
- собственное желание.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 6 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2021 году

Код и наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
19601 «Швея»	2 – 6
16909 «Портной»	2 – 7
«Специалист по маникюру»	–
16437 «Парикмахер»	3 – 5
16675 «Повар»	2 – 6
11179 «Бармен»	4 – 5
16472 «Пекарь»	2 – 5

Таблица 7 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2019	2020	2021
11	9	12

За анализируемый период в колледже произошло увеличение перечня основных программ профессионального обучения, по которым прошли обучение студенты колледжа и население города.

Таблица 8 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогов колледжа, реализованных в 2021 уч. году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	Цифровая фотография и способы её обработки	72 ч.
2.	Создание персонального педагогического сайта на основе цифровой платформы	72 ч.
3	Создание персонального педагогического сайта на основе цифровой платформы Wix	32 ч.

Таблица 9 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2021году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-20-05	Кузнецова А.Е.	Бармен	11
КП-20-06	Колесникова Е.Г.	Пекарь	4
КП-20-07	Макагонова Н.В.	Портной	8
КП-20-08	Евсеева В.В.	Парикмахер	5
КП-20-09	Колесникова Е.Г.	Повар	20
КП-20-10	Колесникова Е.Г.	Повар	5
КП-20-11	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	6
КП-21-01	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	13
1-ПД-2021	Ахмадиева О.А. Колесникова Е.Г.	Повар	10
1-ПИ-2021	Письменная А.О.	Парикмахер	7
2-ПД-2021	Ахмадиева О.А. Колесникова Е.Г.	Повар	10
КП-21-02	Колесникова Е.Г.	Пекарь	3
КП-21-03	Колесникова Е.Г.	Повар	2
1-ТМ-2021	Романенко С.В.	Швея	6
3-ПД-2021	Ахмадиева О.А. Колесникова Е.Г.	Повар	7
КП-21-04	Дрыгина Ю.С.	Бармен	8
4-ПД-2021	Ахмадиева О.А.	Повар	1
Итого:			**126**

Общее количество выпускников по профессиям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – 126 человек. Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Специалист по маникюру», «Бармен», «Портной».

Таблица 10 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2019	2020	2021
172	329	165

Наблюдается снижение показателя объема реализации в количественном выражении в сегменте слушателей профессиональной подготовки. Это связано, в первую очередь, с периодом особой санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране и в регионе, а так же с отсутствием профессиональной ориентации и мотивации к обучению, невозможностью совмещения трудовой деятельности и обучения, материальными трудностями населения.

В 2021 году колледж начал обучение педагогических работников и сотрудников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

Таблица 11 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивющих) программ в 2021 году

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
1	«Дизайн»	60 ч.	4
2	«Финансовая математика»	64 ч.	5
3	«Виртуальный музей»	120 ч.	6
4	«Литература в профессиональной деятельности»	60 ч.	4
5	«Имидж литературного героя»	60 ч.	7
6	«Бизнес-планирование»	60 ч.	2
7	«Экологический дизайн»	60 ч.	10
8	«Финансовая грамотность в молодежном	60 ч.	11

	предпринимательстве»		
9	«Виртуальный музей»	60 ч.	11
10	«Литература в профессиональной деятельности»	60 ч.	12
11	«Литература в фотографии»	60 ч.	10
12	«Бизнес-планирование»	60 ч.	10
13	«Экономика в профессиональной деятельности»	60 ч.	11
14	«Математика в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
15	«Английская филология»	60 ч.	10
16	«Культурология»	60 ч.	10
17	«Психология общения»	60 ч.	13
18	«История в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
19	«Волшебный мир физики»	60 ч.	10
20	«Литературный Магнитогорск»	60 ч.	10
21	Вехи русской истории	72 ч.	7
22	История в профессиональной деятельности колледжа	72 ч.	12
23	Кулинарные традиции Великобритании и России	72 ч.	9
24	Магазин моей мечты	72 ч.	5
25	Огонь Прометея	72 ч.	5
26	Финансовая грамотность	72 ч.	25
27	Шаг за шагом	72 ч.	8
28	Эколандшафт	72 ч.	27
29	Экономика вокруг нас	72 ч.	8
30	Основы мерчендайзинга	32 ч.	25
31	Карвинг	32 ч.	55
32	Подготовка технической и технологической документации	32 ч.	35
33	PR-технологии модной одежды	32 ч.	8
34	Работа в графическом редакторе	32 ч.	61
35	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32 ч.	38
36	Эффективная печать на клавиатуре	32 ч.	21
37	Имиджмейкер-стилист	36 ч.	11
38	Изготовление сувенирной продукции	32 ч.	10
39	Художественне технологии декорирования костюма	32 ч.	13
40	Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза	32 ч.	10
41	Аппаратный маникюр	12 ч.	4
42	Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг	32 ч.	8
43	Театр моды «Галатея»	72 ч.	30
44	«ОФП»	72 ч.	13
45	«Рукопашный бой»	72 ч	30
46	«Волейбол»	72 ч	60
47	Волонтерский центр «Мы вместе»	62 ч	35
48	Газета «Студенческий проспект»	72 ч	10
	ИТОГО	759	

В целом в 2021 году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечении их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город» охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 80%, что соответствует средним областным показателям.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 03.09.2021 г. по 28.09.2021г. на трех отделениях колледжа проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, экономика, информатика, физическая культура среди студентов 1курса.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались: диктант (русский язык, экономика), сочинение (литература), вопросники (информатика), тесты (иностранный язык, математика, физика, литература), задания ОГЭ за 9 класс (обществознание, химия), задачи (физика, химия), задания аналитического характера (обществознание).

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2021 год представлены на диаграмме.

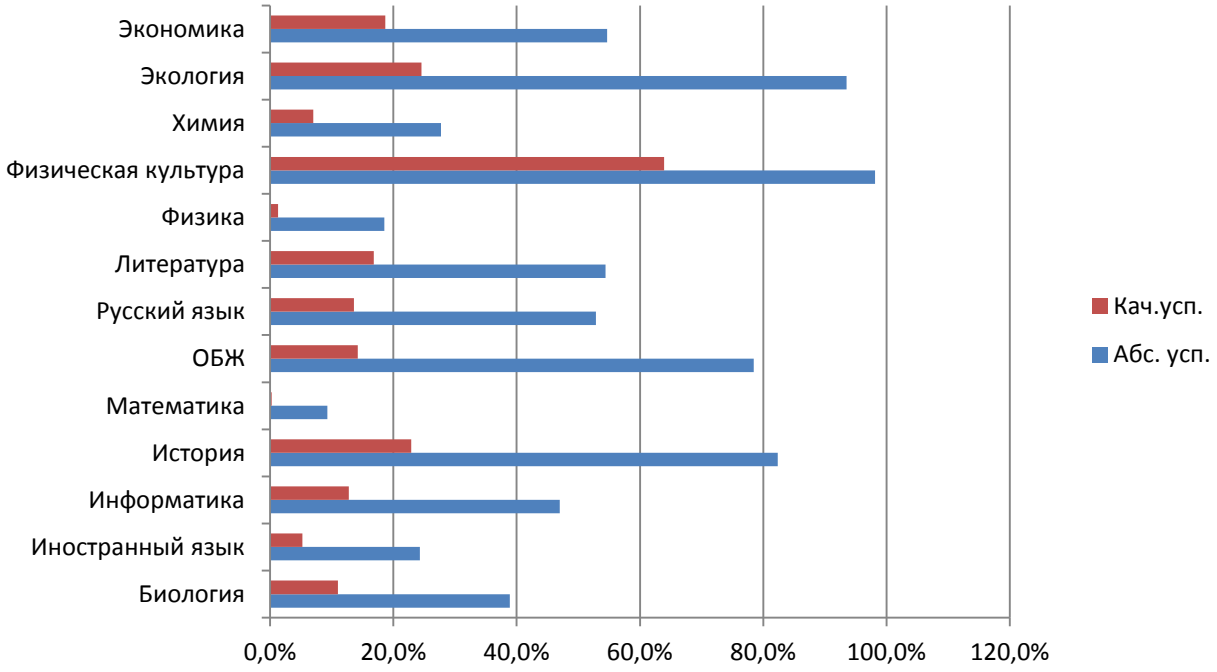


Рисунок 2 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов по ППКРС в 2021 году

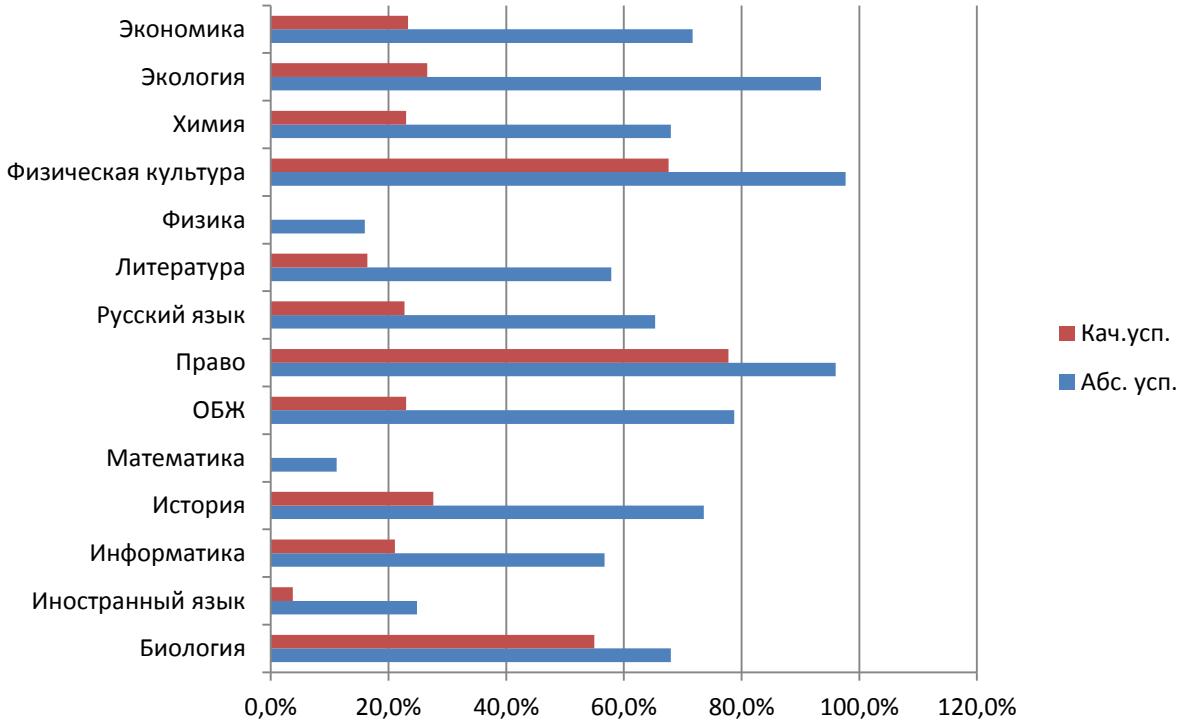


Рисунок 3 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов по ППССЗ в 2021 году

Из диаграмм видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня. Стабильно самые низкие результаты студенты показывают по дисциплинам математика и физика. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов так же можно выделить:

1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей
4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся,
5) отсутствие системы в получении знаний;
6) низкое качество школьной подготовки
7) отсутствует логическое мышление у студентов

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

Корректирующие действия:

– использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;

– систематическая работа над ошибками;

– организация взаимопомощи студентам;

– обучение приемам самопроверки;

– повышение мотивации студентов к изучению предметов;

– создание учебных пособий ко всем разделам дисциплины физика;

– работка методических рекомендаций по выполнению практических работ по дисциплине физика, математика;

– разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;

– использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);

– включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2021 году впервые студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

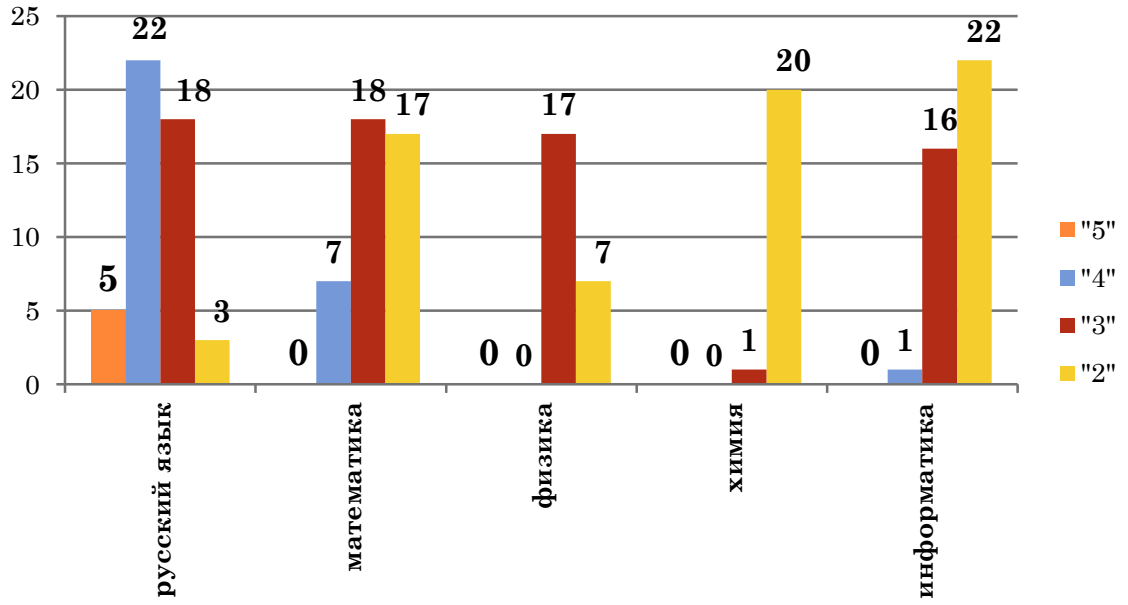


Рисунок 4 – Результаты 1 курса по отдельным дисциплинам в 2021 году

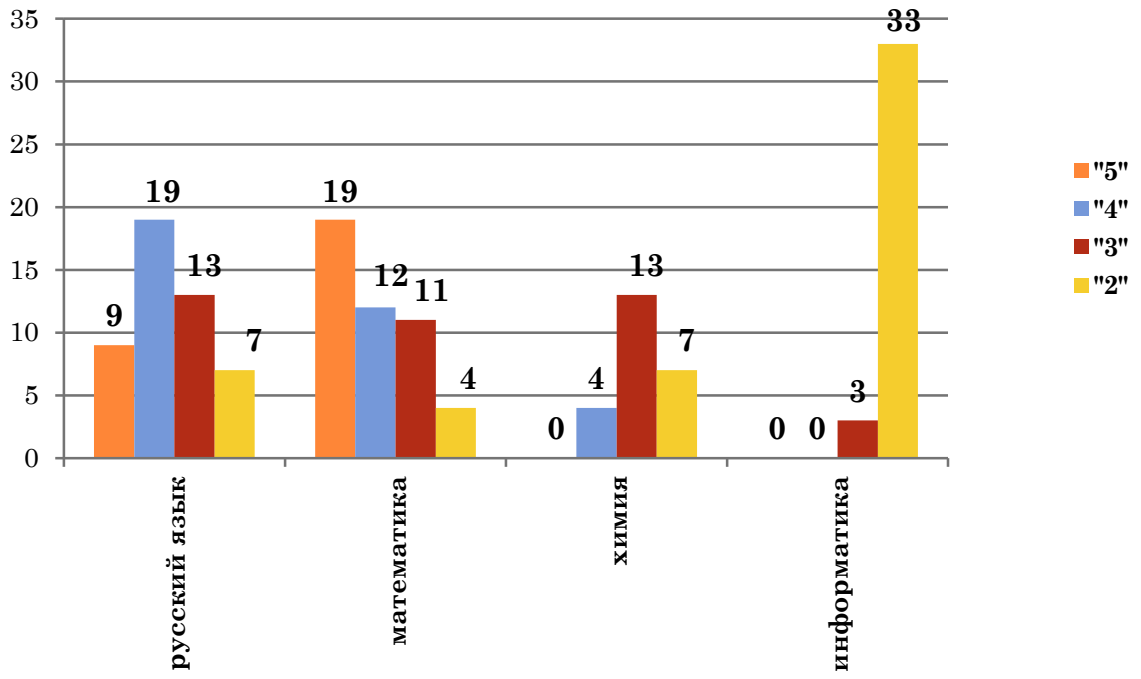


Рисунок 5 – Результаты студентов, завершивших общеобразовательную подготовку курса по отдельным дисциплинам в 2021 году

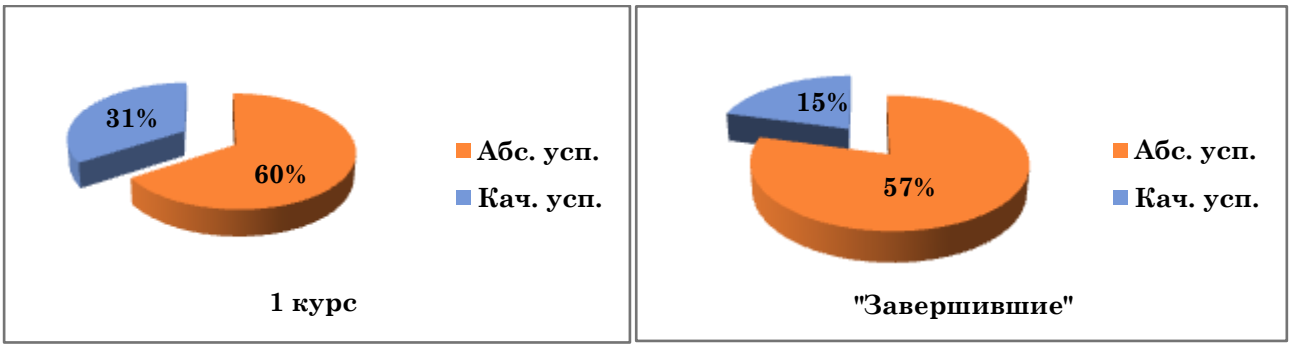


Рисунок 6 – Сравнительный анализ результатов ВПР

Проведенный анализ показал, что результаты ВПР по дисциплинам математика, физика и химия аналогичны результатам входного контроля базовых знаний.

Количество неудовлетворительных результатов у студентов, закончивших освоение общеобразовательной подготовки в 2020 году ниже результатов студентов-первокурсников.

По результатам проведенного анализа ВПР было проведено инструктивно-методическое совещание, педагогам был представлен подробный анализ результатов ВПР и входного контроля, результаты ВПР переданы в работу председателям цикловых комиссий.

2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2021 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

Таблица 12 – Результаты промежуточной аттестации в 2021 году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов) на 01.10.2020 г.	Выбыло обучающихся по уважительной причине (чел.)	Выбыло обучающихся по неуважительной причине (чел.)	Количество обучающихся (студентов) на 01.01.2021 г.	Количество успевающих (чел.)	Успевает на «4» и «5» (чел.)
1370	19	10	1352	1216	491

Таблица 13 – Результаты промежуточной аттестации в 2021 году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов) на 01.10.2020	Выбыло обучающихся по уважительной причине (чел.)	Выбыло обучающихся по неуважительной причине (чел.)	Количество обучающихся (студентов) на 01.01.2021 г.	Количество успевающих (чел.)	Успевает на «4» и «5» (чел.)
370	18	10	344	233	37

2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к выбранной профессии, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.02.2021 №01/309 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2021 году» в марте 2021 года на базе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» прошла олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Таблица 14 – Результаты участия студентов в олимпиадах

Наименование мероприятия	Направление подготовки	Участник
Областная олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кириченко Тимофей Валерьевич, гр. ТОиРД-17/2, 2 место

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 15 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинация / Компетенция	Участник	Место
VII региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2021»	Изобразительное искусство	Галляутдинов Александр Радикович	2 место
	Обработка текста	Бурмакин Никита Викторович	3 место
	Роспись по шелку	Бабушкина Валентина Александровна	4 место
	Фотограф-репортер	Симонов Даниил Дмитриевич	2 место
	Кондитерское дело	Дятловский Александр Алексеевич	1 место
	Карвинг	Фефилова Екатерина Александровна	1 место
Областной конкурс технического творчества среди обучающихся ПОО ЮЮ-З и СТО		Команда: Ипатов Николай Сергеевич, Кунашенко Сергей Олегович, Бобровский Егор Андреевич, Филатов Артем Сергеевич, Санников Даниил Павлович	2 место
Территориальный этап областного конкурса технического творчества среди обучающихся ПОО ЮЮ-З и СТО в рамках проведения Областного фестиваля Технического творчества «Траектория технической мысли-2021»		Команда: Кунашенко Сергей Олегович, Бобровский Егор Андреевич, Филатов Артем Сергеевич, Санников Даниил Павлович Рассохина Александра Федоровна	3 место
Областной конкурс Рационализации и изобретательства в рамках проведения Областного фестиваля Технического		Рассохина Александра Федоровна	1 место

творчества «Траектория технической мысли-2021»			
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Графический дизайн	Галяутдинов Александр Радикович	3 место
	Дизайн одежды и аксессуаров	Белякова Анастасия Григорьевна	1 место
	Web-дизайн	Чигринов Сергей Андреевич	1 место
	Карвинг	Фефилова Екатерина Александровна	2 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного среди студентов ПОО ЮТ ЧО в 2021»	Изделия, экспонаты из органического технологического вторсырья	Немкова Виктория Дмитриевна	Диплом I степени
	Изделия, из биологического вторсырья (текстиль)	Трясцина Анастасия Ивановна	Диплом I степени
	Изделия, из биологического вторсырья (текстиль)	Довженок Екатерина Дмитриевна	Диплом II степени
	Изделия, из биологического вторсырья (бумага)	Немкова Виктория Дмитриевна Трясцина Анастасия Ивановна Андриянова Кристина Андреевна	Диплом II степени
	Изделия, из биологического вторсырья (дерево)	Бурмакин Никита Викторович	Диплом II степени
	Фотография	Зарипова Регина Рифатовна	Диплом I степени
	Фотография	Гумерова Алина Ташбулатовна	Диплом II степени
Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	Социальная инновация, старшая возрастная группа	Рассохина Александра Федоровна	3 место
IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»	Технологии моды	Овчинникова Виктория Васильевна	2 место
	Технологии моды	Акулич Дарья Евгеньевна	1 место
	Графический дизайн	Клочко Ярослава Вадимовна	1 место
	Поварское дело	Мирская Дарья Игоревна	медальон
	Эстетическая косметология	Кузнецова Анна Дмитриевна	2 место
	Выпечка осетинских пирогов	Уруспаева Дияна Айдаровна	1 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а так же создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Национальным проектом «Образование» в 2020 году ГБОУ ПОО МТК разработал и утвердил Программу воспитания и социализации студентов колледжа.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

1) Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.
2) Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3) Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4) Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5) Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6) Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7) Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8) Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9) Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
10) Развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

1) профессионально ориентирующее;
2) гражданско-патриотическое;
3) экологическое;
4) культурно-творческое;
5) спортивное и здоровьесберегающее;
6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы;

читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др..

Также в условиях дистанционного обучения воспитательная работа реализуется путем использования цифровых контентов. Так, внеклассные мероприятий и классные часы проводились в двух форматах: он-лайн (через подключение через мессенджеры скайп, WhatsApp) и использование готовых / разработанных педагогами записей занятий, размещенных на цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, ВКонтакте).

Профессионально ориентирующее направление

Направлено на формирование общих компетенций:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;

– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять», «Выпускник на рынке труда».

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является

осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает работа кураторов в части проведения классных часов. Общение в рамках классного часа даёт возможность общаться сразу со всеми обучающимися, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать их реакцию на обсуждаемые вопросы. В 2021 году прошли классные часы на темы: «Беседа, посвященная В.П. Омельченко», «История праздника 1 Мая – Весны и труда», «Любовью дорожить умейте», «Люди безграничных возможностей», «Основной закон», посвященный Дню Конституции, «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Суровые годы Ленинграда», «По страницам истории г. Магнитогорска», «Мы разные, но мы вместе», «Доброта спасёт мир».

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека;
- Торжественное мероприятие «Мы из профтех!», посвященное Дню создания Государственной системы Трудовых резервов»;
- «Торжественная линейка, посвященная памяти В.П. Омельченко»;
- Мероприятие «День Матери»;
- Участие в демонстрации, посвященной 1 Мая;
- Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»;
- Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей;
- Слет волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области;
- Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»;
- Мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Техническая игра «Коридоры власти», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации;
- Мероприятие «Честь имею!», посвященное Дню Морской пехоты;
- Музыкально-литературная гостиная «Белые журавли», посвященный Дню поэзии;
- Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству», посвященный Дню Воинской Славы России;
- Конкурс стенгазет «Наши отцы и деды – Наши герои» ко Дню защитника Отечества;
- Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»;
- Праздничный концерт «Время героев», посвящённый Дню защитника Отечества;
- Волонтерская акция «Я помню! Я горжусь!»;

– Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;

– Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы;

– Видеоурок мужества «Эстафета памяти. Ветераны локальных войн: детям о войне»;

– Акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Я – помню! Я – горжусь!» ;

– Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Была война..была победа…»;

– Творческий конкурс « Великая Отечественная война языком новых медиа»

– Экскурсия в Краеведческий музей г. Магнитогорска;

– Научно-студенческий проект «Виртуальный сайт ГБОУ ПОО МТК» (секция НСО) ;

– Областной смотр-конкурс музеев (комнат боевой Славы) ПОО;

– Экскурсии в Краеведческий музей г. Магнитогорска;

– Экскурсии в Картинную галерею г. Магнитогорска.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

Таблица 16 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях гражданско-патриотического направления

Ф.И.О.	**Группа**	**Научный руководитель**	**Название конкурса**	**Место**
Иванова Анна	ТФ -18	Шивцова Е. А.	IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	1 место
Ишимова Ирина	ТФ -18			1 место
Головина Анастасия	ТФ -18			2 место
Асташкина Виктория	ТФ - 18			3 место
Блинова Влада	ТФ - 18			3 место
Головина Анастасия	ТФ - 18			3 место
Ишмаметьева Кристина	ТФ -18			3 место
Огаркова Мария	ТФ -18			3 место
Погребняк Ольга	ТФ – 18			2 место
Проненко Сергей		Губарева Н.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	1 место

Демьянчку Юлия	201	Бахвалова О.В.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полета человека (Ю.Гагарина) в космос	Диплом победителя 1 степени
Братищенко Виктория	ТВ-20	Бахвалова О.В.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полета человека (Ю.Гагарина) в космос	Диплом победителя 1 степени
Карпычева Анастасия	192К	Бахвалова О.В.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полета человека (Ю.Гагарина) в космос	Диплом победителя 1 степени
Биккина Анастасия	ТВ-20	Бахвалова О.В.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полета человека (Ю.Гагарина) в космос	Диплом победителя 2 степени
Машурова Айсылу	ПКД-20	Бахвалова О.В.	Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященной 60-летию со дня первого полета человека (Ю.Гагарина) в космос	Диплом победителя 3 степени
Бабушкина Валентина		Хамидулина Л.Ю.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного искусство и фольклора Номинация «Мастер традиционных народных изделий» (инклюзив)	Лауреат 1 степени
Леднев Георгий				Лауреат 2 степени
Бурмакин Никита				Лауреат 3 степени
Буранчиков Юрий	ПКД-17/1	Башмакова Л.Р.	Экспедиции-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов проекта «Тыловая вахта памяти	Грамота 2 место Номинация «Об объектах исторической памяти»
Хабибуллин Вадим	ПКД-17/1	Башмакова Л.Р.	Экспедиции-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов проекта «Тыловая вахта памяти	Грамота 2 место Номинация «Об объектах исторической памяти»
Горбунова Полина	192К	Балышева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место

Новгородова Анна	192	Балышева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Рябенко Анна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Харитонова Анастасия	192	Балышева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Викторов Илья	192	Балышева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место

Экологическое направление

Данное направление воспитательной работы приобретает всю большую актуальность, так как вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

– «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»;

– «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки);

– «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа);

– «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;

– «Экология моего жилища»;

– «Экология питания студентов».

В 2021 году с целью содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях прошли мероприятия:

– Викторина по экологии, посвященная Дню эколога;

– Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»;

– Экологический диктант;

– Городской конкурс мультимедийных презентаций «Прогулки по родному краю»;

– Студенческая научно-практическая конференция «Городской житель будущего: проблемы и перспективы»;

– Акция «Мой город – чистый город» по санитарной уборке территории;

– Конкурс проектов по озеленению территорий отделений колледжа;

– Летние студенческие трудовые отряды по озеленению территории колледжа;

– Конкурс творческих работ «Зеленые технологии»;

– Внеклассное мероприятие «Экологический десант»;

– Внеклассное мероприятие «Экоцарство – природное государство»;

– Видеолекторий «День Земли»;

– Классные часы «Сохраним природу».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 17 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Мусина Карина, Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участие
Архипова Арина	ТФ-19	Агашин А.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками» (г. Киров)	Диплом 2 степени
Зарифзанова Татьяна	ТФ-19			Диплом 2 степени
Курлянова Анастасия	ТФ-19			Диплом 2 степени
Резяпова Элина	ТФ-19			Диплом 1 степени
Гололобова Валентина	ТФ – 18	Шивцова Е.А.		Диплом 1 степени
Сайфуллина Азалия	ТФ – 18			Диплом 2 степени
Ишимова Ирина	ТФ – 18			Диплом 2 степени
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Диплом 2 место
Аман Дарья	203К	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Выдренкова Анастасия	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Ишниязова Ляйсан	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Сакова Полина	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Артемова Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Атрыскина Кристина	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Демьянчук Юлия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

Инютина Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Жаркова Евгения	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Гуреева Александра	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Кузьмин Даниил	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Куштаева Джамиля	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Вдовина Наталья	202	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Лапина Валерия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

Культурно-творческое направление

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатея», фольклорный ансамбль «Марена», студия эстрадного вокала «Солнечный дождь», ансамбль современной хореографии «Браво», кружки декоративно-прикладного творчества.

В 2021 году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

- Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств»;
- Сет волонтеров «Я – доброволец» среди студентов ПОО Челябинской области;
- Областной форум студенческого самоуправления;
- Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств»;
- Конкурс стенгазет «Золотая осень»;
- Мероприятие «День студента» для 1-го курса;
- Областной конкурс «Студент года» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций;
- Областной конкурс студенческих дизайн-проектов;
- Областной конкурс студенческих социальных проектов;
- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»);
- Психологическая диагностика личностных особенностей студентов;
- Лекция-семинар «Формула успеха»;
- Программа по психологическому сопровождению одаренных детей;
- Мероприятие «Новогодний переполох»;
- Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента;
- Мероприятие «Широкая Масленица»;
- Конкурс плакатов «Женский день – 8 Марта!».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 18 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях культурно-творческого направления

Ф.И.О.	**Научный руководитель**	**Название конкурса**	**Место**
Фольклорный ансамбль «Марена»	Бусаева О.В.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного искусство и фольклора Номинация «Фольклорный ансамбль» (любая национальность»	Лауреат 1 степени
Чухонцева Ева	Бусаева О.В.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного	Лауреат 1 степени
Якименко Юлия			Лауреат 2 степени

Иванова Дарья		искусство и фольклора Номинация «Лучший солист вокалист, дуэт» (фольклор)	Лауреат 3 степени
Бабушкина Валентина	Хамидулина Л.Ю.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного искусство и фольклора Номинация «Мастер традиционных народных изделий» (инклюзив)	Лауреат 1 степени
Леднев Георгий			Лауреат 2 степени
Бурмакин Никита			Лауреат 3 степени
Ансамбль современно хореографии «Браво»	Матвеевская А.О.	Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс хореографического искусства	Лауреат 3 степени
Рябенко Анна, гр. ПКД-19	Башкирова О.А.	Региональный этап Национальной премии «Студент года – 2021», Номинация «Общественник года» Челябинск, 29.04.2021	Участник
Ишимова Ирина, гр. ТФ-18	Шивцова Е.А.	Региональный этап Национальной премии «Студент года – 2021», Номинация «Профессионал года» Челябинск, 29.04.2021	2 место
Ишимова Ирина, гр. ТФ-18	Шивцова Е.А.	Торжественный прием лучших обучающихся ПОО Челябинской области по итогам 2020-2021 учебного года «Ступень к успеху-2021» 10.06.2021	-

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2021 году охвачено 178 студентов. В 2020-2021 уч. году – «Бизнес-планирование», «Виртуальный музей истории МТК», «Дизайн», «Литература в профессиональной деятельности», «Финансовая математика», «Имидж литературного героя», в 2021-2022 году – «Виртуальный музей», «Экологический дизайн», «Финансовая грамотность в молодежном предпринимательстве», «Литература в профессиональной деятельности», «Литература в фотографии», «Экономика в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», «Культурология», «Английская филология», «Психология общения», «История в профессиональной деятельности», «Литературный Магнитогорск», «Физика в профессиональной деятельности».

В феврале 2021 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на котором были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам

выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем. В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2021» среди студентов ПОО.

Таблица 19 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2021" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
6.	Атрыскина Кристина	193	Башкирова О.А.	Секция «Литературоведение»	1 место
7	Загорских Алена	193			
8	Куштаева Джамиля	193			
9	Петракова Анастасия	193			
10	Блинова Влада	ТФ-18	Шивцова Е.А.	Секция «Литературоведение»	2 место
11	Ишимова Ирина	ТФ-18			
12	Почтарь Елизавета	ПКД-20	Журавлева А.В.	Секция «Экология»	3 место
13	Демин Владислав	ПКД-20			
14	Сенникова Александра	200-К	Хамидулина Л.Ю.	Секция «Дизайн»	1 место
15	Лавренова Дарья	200-К			
16	Замиралова Анастасия	ТЭУ-20	Дугина Г.Р.	Секция «Экономика и математика»»	3 место
17	Замиралова Елизавета	ТЭУ-20			
18	Недзвецкая Снежана	200	Дугина Г.Р.		3 место
19	Шерстнева Анна	200			

Таблица 20 - Результаты участия студентов в областных и Всероссийских и конкурсах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Киселева Дарья	ПКД-18	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Бушмакина Ксения	183К	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени

Кузеванов Евгений	ПКД-20	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Ишниязова Ляйсан	193	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Бухтиярова Татьяна	ПКД-18	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Демьянчук Юлия	201	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Кулакова Анастасия	182К	Пестрякова М.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 2 степени
Бушуева Елизавета	183	Прокофьева А.Н.	II Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом 1 место
Бушуева Елизавета	183	Прокофьева А.Н.	I Всероссийская олимпиада по английскому языку	Диплом 3 место
Татарова Екатерина	ПКД-17-2	Безверхая В.В.	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 место
Хисматова Гульназира	ПКД-17-2	Безверхая В.В.	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 3 место
Мифтахов Денис	ПКД-17-1	Безверхая В.В.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 3 место
Рябенко Анна	ПКД-19	Смирнова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Сакова Полина	192К	Смирнова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Столбова Марина	ПКД-17-2	Смирнова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Трофимова Татьяна	203	Смирнова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Цейгер Татьяна	ПКД-18	Смирнова Е.В.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Рахимова Юлия	183	Яковлева О.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Мансурова Кристина	183	Яковлева О.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Серегина Надежда	183	Яковлева О.А.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Films and Cartoons»	Диплом победителя 1 степени
Сороколетова Дарина Сергеевна	197	Курлянова Н.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2021 году Секция «Краеведение.	участие
Натфуллина Рината Альфредовна	197			

			История», 18.05.2021	
Блинова Влада Вячеславовна	ТФ-18	Шивцова Е.А.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2021 году Секция «Литературоведение», 18.05.2021	2 место
Ишимова Ирина Сергеевна	ТФ-18			
Рябенко Анна Вадимовна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» Номинация «Лучший бизнес-проект» 26.05.2021	3 место
Рябенко Анна Вадимовна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Областной конкурс студенческих социальных проектов / Номинация «Волонтерство и благотворительность»	1 место (финалист)
Сорокун Ксения	ТФ-19	Шивцова Е.А.	Областной конкурс студенческих социальных проектов (номинация «Краеведение»)	участие
Рассохина Александра	195	Ереклинцева О.П.	Областной конкурс рационализации и изобретательства в 2021 году среди обучающихся ПОО	1 место
Ишимова Ирина	ТФ-18	Шивцова Е.А.	Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО. Номинация «История изобретательства»	участие
Баймухаметова Альбина	194	Плаксина В.А.	Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО. Номинация «Социальные науки»	участие

Работы студентов, участвующих в НСО колледжа, в виде статей и тезисов в 2020-2021уч. году были опубликованы в сборнике III-и Омельченковские чтения (уровень учреждения).

Таблица 21 – Публикации студентов

Ф.И.О. автора, научный руководитель	Название публикации	Выходные данные публикации
Баранников М.Д, студент гр. ТП-16-1, Киселева Д.Ю., студентка гр. ПКД-18	Влияние персонального компьютера на жизнь и здоровье человека	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической

Руководитель: Алексеева О.П., преподаватель		конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.118-120
Башкатов А.С., Медведева Д.В., студенты гр.183 Руководители: Чекменева М.В., преподаватель Колесникова Е.Г., мастер п/о	Исследование микробиологических показателей при карвинге	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.120-122
Ишимова И. С., студентка гр. ТФ-18, Шивцова Е.А., преподаватель	Фотография: вчера, сегодня, завтра	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.122-126
Насыров М.А., Мусина К. С., студенты гр.192 Руководители: Журавлева А.В., преподаватель Жигалова А.К., мастер п/о	Использование вторичного сырья при изготовлении предметов сервировки стола	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.126-128
Полыгалова М.И., Чухонцева Е.Т., студентки 2 курса Руководитель: Тришакова Г.А, социальный педагог	Особенности социальной адаптации выпускников детских домов	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.128-130
Сороколетова Д.С., Натфуллина Р.А., студентки 2 курса Руководитель: Курлянова Н.В., преподаватель	Листая старые приказы (из истории послевоенного периода профтехобразования г. Магнитогорска)	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.130-132
Столбова М.Ю., Устинова О.А., студентки ПКД-17/2 Руководители: Яковлева О.А., преподаватель Ханина Ю.С., преподаватель	Сравнительная характеристика особенностей приготовления рождественского пряничного домика в английской и русской кухне	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.132-134
Тимофеев М.С., Бардина А.О., студенты гр. ТП-16/2 Руководитель: Безверхая В.В., преподаватель	Сравнительный анализ развития предпринимательства в России	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские

		чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.134-136
Чудинова О.А., студентка гр.181 Руководитель: Башкирова О.А., преподаватель	Деятельность помощника депутата представительного органа местного самоуправления	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.136-137
Чухонцева Е.Т., Полыгалова М.И., студентки 2 курса Руководитель: Г.А. Тришакова, социальный педагог	Подростковое одиночество	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании: сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с. – С.137-139

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные

(общеразвивающие) программы секций: «Волейбол». «Легкая атлетика, «ОФП», «Рукопашный бой».

Студенты колледжа принимают активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

Бизнес ориентирующее направление

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в 2021 году в колледже реализуется проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JONIOR»» как комплекс воспитательных мероприятий для формирования у студентов предпринимательских компетенций и знаний основ финансовой грамотности. Основными направлениями Школы являются: бизнес-ориентирование, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП) и организация секций научного студенческого общества (НСО). Эти направления являются общими для «Азбуки предпринимателя» (для студентов 1-х и 2-х курсов) и «Стихии бизнеса» (для студентов 3-х и 4-х курсов), которые представляют собой формы Школы.

В 2021 году для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, работа секций НСО «Финансовая математика в молодежном предпринимательстве», «Экономика в профессиональной деятельности» и «Бизнес-проектирование»; были проведены внеклассные мероприятия. В июне, сентябре и декабре 2021 года была проведена психолого-педагогическая диагностика, в ходе которой было выявлено, что базовые знания в области предпринимательства и личностные качества, присущие успешному предпринимателю в большей степени развиты у студентов 3-4-х курсов, чем у студентов 1-го курса.

Также студенты колледжа активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах по формированию предпринимательских компетенций и финансовой грамотности. В таблице представлены результаты участия студентов в проектах по бизнес-ориентированию.

Таблица 22 – Результаты участия студентов в предпринимательских проектах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Татарова Екатерина	ПКД-17-2	Безверхая В.В.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 место
Хисматова Гульназира	ПКД-17-2	Безверхая В.В.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 3 место
Мифтахов Денис	ПКД-17-1	Безверхая В.В.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 3 место
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» Номинация «Лучший бизнес-проект» 26.05.2021	3 место

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

– привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;

– создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;

– создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

– соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;

– профилактика социально-опасных проявлений;

– организация культурно-массовых мероприятий;

– проведение субботников;

– участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;

– подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;

– организация волонтерской деятельности;

– участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно

полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организованна его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2021 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

В октябре 2021 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 23 – Паспорт первокурсника

	Всего	Мальчики	Девочки	15-17	18-20	21	Сироты
1 курс	534	167	367	374	147	13	3
Сравнение с 2020 г.							
	Всего	Мальчики	Девочки	15-17	18-20	21	Сироты
количество	502	173	329	461	41	2	11
	32	-6	38	-87	106	11	-8

В целом показатели поступивших немного повысились, за счет того, что были набраны все группы с полным возмещением оплаты за обучение. На ПГО в колледже поставлено 3 человека, 10 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 24– Статус семей первокурсников

	Всего	Полая семья	Семья без мамы	Семья без папы	Многодетная
1 курс	534	292	25	214	51
Сравнение с 2020 г. (количество)					
	Всего	Полая семья	Семья без мамы	Семья без папы	Многодетная
количество	502	254	27	168	53
	0	18	-2	46	-2

Из представленной статистики отмечаем, увеличение семей с обоими родителями и сокращение семей в которых нет отца. Такое положение позволяет определить семьи работа, с которыми является важнейшим направлением деятельности кураторов учебных групп и социальных педагогов работу с семьями студентов в части оказания психолого-педагогической помощи, социально-просветительской работы.

Таблица 25 – Образовательный ценз родителей

	Всего	Высшее проф.	Среднее проф.	Начальное проф.	Без проф. обр.
1 курс	826	345	246	170	65
Сравнение с 2020 г.					
количество	798	280	297	180	41
	28	65	-51	-10	24

Приведенные данные свидетельствуют о заметном повышении количества родителей, имеющих высшее образование. Однако существует необходимость организовывать просветительскую работу с родителями, которые по разным причинам не смогли получить профессионального образования, не обладают необходимыми правовыми знаниями о семейном законодательстве РФ и других нормативных актах.

Таблица 26 – Трудовая занятость родителей

	Всего	Работают оба	Работает один	Оба не работают
1 курс	534	308	199	27
Сравнение с 2020 г.				
количество	502	308	165	29
	32	0	34	-2

Анализ данных показывает, уменьшение семей с не работающими родителями, но количество семей первокурсников с материальными затруднениями все еще высоко, что требует от педагогов колледжа деликатного, корректного отношения к студентам, правильной формулировки предъявляемых требований и замечаний.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников

В 2021 учебном году в колледже обучались 399 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 24 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба

«Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже

ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

Рисунок 7 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 81%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач. Сложно работа ведется по специальности «Технология эстетических услуг», т.к. основная нагрузка у одного преподавателя Егоровой Е.М.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеются ЖК -телевизоры. Используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий,

аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 27 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/ чел
Обеспеченность учебной литературой	7286	4,4	7428	4,4	21909	13,1	36623	21,9

Таблица 28 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	14714	1458	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7286	788	не менее 0,5	4,4

в т.ч.фонд учебной литературы по спецпредметам	7428	688	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2020 г. №03/2528 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2021 году», приказа директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 07.12.2020 г. № 600 в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2020 г. №03/2528.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- АО «Почта России УФПС Челябинской области Магнитогорский почтамт»;
- ООО «Профессиональное аварийное спасательное формирование Магнитогорская служба спасения»;
- ООО ОП «Щит-1»;
- ООО «Антарес»;
- Салон парикмахерская «Ирида»;
- Студия красоты «Акцент»;
- ООО Магнитогорский птицеводческий комплекс;

- ИП Базаркина А.В.;
- рекламное агенство A.REKLAMER;
- ООО «ТД Хорека;
- ИП Поздина М.В.;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- ООО «Техника-сервис»;
- ООО «Черметинформсистемы»;
- ООО ОСК.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- дипломная работа (проект) и/или демонстрационный экзамен;
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен – это процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивалось экспертными группами по соответствующим компетенциям, в состав которых вошли представители следующих организаций:

- АО «Горторг»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «Самурай»;
- ООО «БестГрупп», ресторан LaCaramellCafe;
- ООО «Форум»;
- ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова;
- ООО «Торговый дом Конто»;

- ДЦ КИА «Серебряный саквояж»;
- ГБОУ «МПК»;
- ГБПОУ «ВАТТ-ККК»;
- ООО «Предуралье»;
- ГУ «59 пожарная часть г. Верхнеуральск»;
- ООО ЧО «Варяг»;
- Салон парикмахерская «Ирида»;
- Барбершоп «Цирюльня № 3»;
- Студия стиля «Акцент».

Выпускную практическую квалификационную работу выполняли 151 студент.

Таблица 29 - Результат выпускных практических квалификационных работ.

№ п/п	№ группы	Кол-во студентов	Кол-во студентов по факту	А/О	Получил оценку				Кол-во повышенных разрядов	Качественная успеваемость
					5	4	3	2 н/а		
1.	180	25	25	-	13	8	4	-	-	84
2.	180К	15	15	-	8	4	3	-	-	80
3.	181	17	16	1	11	4	1	-	10	94
4.	184	25	25	-	15	8	2	-	5	92
5.	185	25	25	-	12	9	4	-	6	84
6.	186	25	25	-	-	14	11	-	8	56
7.	187	24	24	-	11	9	4	-	9	83
8.	186К	13	13	-	-	5	8	-	1	38,5
Итого:		**169**	**168**	**1**	**70**	**61**	**37**	**-**	**39**	**76**

В рамках выпускной практической квалификационной работы 4 студента групп 186, 186-К по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» прошли независимую оценку квалификации на второй уровень по квалификации 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации были разработаны перечни заданий выпускных практических квалификационных работ, которые соответствуют требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.

Перечни заданий были разработаны, утверждены и закреплены в сроки, установленные Программой ГИА, на основе Типового положения о проведении аттестации обучающихся по профессиям и подготовлены в соответствии с требованиями к документации.

Анализируя проведение выпускных практических квалификационных работ можно отметить, что организация выпускных практических квалификационных работ - в целом на среднем уровне.

Выпускные практические квалификационные работы проводились на базе МЦПК колледжа, предприятиях города и отделениях почтовой связи.

Состояние мастерских, производственных цехов, участков и отделений почтовой связи соответствовало всем санитарно-гигиеническим, техническим требованиям и материальному оснащению. График проведения работ не нарушался. Работодатели принимали активное участие в оценке практических работ.

При выполнении ВПКР по профессии «Парикмахер» студенты уверенно и точно владели приемами работ, но допускали ошибки в соблюдении технологического процесса.

Можно отметить достаточно высокий уровень организации и проведения выпускных практических квалификационных работ у мастеров п/о Аслановой Н.Н., Плаксиной В.А., Евсеевой В.В.

Анализируя прошлый год замечена отрицательная динамика качественной успеваемости (на 7,7%): выпуск 2020г. – 155 студентов – 83,7%. выпуск 2021г. – 168 студентов 76%.

В целом можно признать организацию выпускных практических квалификационных работ удовлетворительной.

Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников ГБОУ ПОО МТК в 2020-2021 учебном году представлены в таблице 25.

Таблица 30– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО МТК и трудоустройства в 2020 - 2021 учебном году

№ учебной группы	Срок обучения, лет	Код профессии / специальности	Профессия / Специальность	Контингент на 01.10.2020	Допущено к ГИА, чел.	Количество выпускников, чел.				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	диплом с отличием	справки
						«5»	«4»	«3»	«2» / н/а				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
180	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	25	25	13	8	4	0	100,0%	84,0%	1	
181	2г.10мес.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	19	16	10	6	0	0	100,0%	100,0%		
184	2г.10мес.	11.01.08	Оператор связи	25	25	14	11	0	0	100,0%	100,0%		
185	2г.10мес.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	10	15	0	0	100,0%	100,0%		
186	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	9	10	6	0	100,0%	76,0%		
187	2г.10мес.	15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	24	14	8	2	0	100,0%	91,7%		
172	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	25	21	0	15	6	0	100,0%	71,4%		
173	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	22	18	0	17	1	0	100,0%	94,4%		1
ИТОГО ППКРС бюджет:				190	179	70	90	19	0	100,0%	89,7%	1	1
180К	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	16	15	7	5	3	0	100,0%	80,0%		
186К	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	13	0	2	11	0	100,0%	15,4%		
172К	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	12	11	0	11	0	0	100,0%	100,0%		

178К	3г.10мес.	54.01.20	Графический дизайнер	17	15	9	6	0	0	100,0%	100,0%		
ИТОГО ППКРС внебюджет:				61	54	16	24	14	0	100,0%	73,8%	0	0
ВСЕГО ППКРС:				251	233	86	114	33	0	100,0%	81,8%	1	1
КМТ-17	3г.10мес.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	11	6	2	3	0	100,0%	72,7%	1	
ТПИ-17	3г.10мес.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	21	19	6	13	0	0	100,0%	100,0%		
ТОиРД-17/1	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	17	5	12	0	0	100,0%	100,0%		2
ТОиРД-17/2	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	15	8	2	5	0	100,0%	66,7%		
ТР-17	3г.10мес.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	22	20	8	10	2	0	100,0%	90,0%		
ПКД-17/1	3г.10мес.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	10	15	0	0	100,0%	100,0%	6	
ПКД-17/2	3г.10мес.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	23	10	13	0	0	100,0%	100,0%	2	1
ТФ-18	2г.10мес.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	24	23	17	6	0	0	100,0%	100,0%		
ТВ-18	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	19	8	9	2	0	100,0%	89,5%		
ИТОГО ППССЗ бюджет:				193	172	78	82	12	0	100,0%	91,0%	9	3
ПКД-17К	3г.10мес.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	17	13	1	7	5	0	100,0%	61,5%		
ИТОГО ППССЗ внебюджет:				17	13	1	7	5	0	100,0%	61,5%	0	0
ВСЕГО ППССЗ:				210	185	79	89	17	0	100,0%	76,3%	9	3
ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:				461	418	165	203	50	0	100,0%	79,0%	10	4

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

– выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

– доклады студентов сопровождались презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

– ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

– государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена в 2021 году успешно прошли 177 выпускников по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессиям 54.01.20 «Графический дизайнер», 43.01.09 «Повар, кондитер». Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 91,5 %.

– практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» была представлена действующими макетами торгового и холодильного оборудования, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» действующими макетами систем охранной и пожарной сигнализации;

– представленные в рамках дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования (по отраслям)» предложения по модернизации действующего предприятия г. Магнитогорска имеют высокую практическую значимость;

– по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» защита ВКР проводилась в форме экспертизы качества представленных в работе товаров и дегустации новинок продовольственных товаров;

– в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Технология парикмахерского искусства» прошла демонстрация моделей причесок, выполненных на клиентах;

– портфтолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций,

дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям;

– в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» прошла демонстрация коллекции «Дэнди», представленной на показе.

2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В июне 2021 года в соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации», 40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (2 уровень квалификации)».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 12 студентов.

Таблица 31 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа в 2021 г.

Номер группы	Профессия / специальность	Наименование квалификации	Подано заявлений, чел	Результат выполнения теоретических заданий, чел	Результат выполнения практических заданий, чел	% выполнения
ТПИ-18	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации»	8	8	7	87,5
186, 186К	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (2 уровень квалификации)»	4	4	4	100
		ИТОГО:	12	12	11	91,67

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты теоретического этапа составили 100%, практического этапа (33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации» - 87,5%, 40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (2 уровень квалификации)» - 100%), 1 студент не смог выполнить задания практического этапа, общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 91,67%.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2021 году трудоустроено 83,65 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (16,35 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми.

Таблица 32 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2021 г.

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Графический дизайнер	15	12	80
Повар, кондитер	51	46	90
Парикмахер	40	40	100
Продавец, контролер-кассир	16	16	100
Оператор связи	25	22	88
Электромонтер ОПС	25	15	60
Сварщик	38	25	65
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	17	70
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	19	100
Техника и искусство фотографии	23	19	82
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	34	27	79
Технология парикмахерского искусства	19	19	100
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	20	15	75
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	11	100
Поварское и кондитерское дело	62	50	80
ИТОГО:			83,65

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессиям: «Продавец, контроллер-кассир», специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. В целом наблюдается увеличение данного показателя по сравнению с предыдущим годом на 0,65%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2010-2021 уч. году и в первом полугодии 2021-2022 учебного года за отчетный период курсы и стажировки прошли 99 человек.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. с 2019 года обучается в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Кузнецова А.Е. с 2019 года - в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания». Мастер производственного обучения Моисеева Е.А. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Ширманова К.А. с 2020 года продолжает обучение в Уральский государственный экономический университет по специальности «Технология продукции и организация общественного питания». Мастер производственного обучения Носик А.С. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Машиностроение (сварочное производства» (прикладной бакалавриат). Преподаватель Белов В.Ф. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по специальности «Горное дело», специализация «Автоматизация и электрофикация горного производства».

В 2021 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» в ГБУ ДПО ЧИРПО обучаются 3 педагогических работника: 2 преподавателя (Южакова Н.Г., Рецлов А.А.) и 1 мастер производственного обучения (Вильданова М.И.).

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и профессиональной переподготовки в 2021 году обучились 99 человек, из них: директор, 4 заместителя директора, 3 заведующих отделением, 3 старших мастера, 3 методиста, 58 преподавателя, 23 мастера производственного обучения, 3 социальных педагога, 1 педагог-организатор.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

1 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
2 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.
3 Основы обеспечения информационной безопасности детей.
4 Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн.
5 Выпечка осетинских пирогов.
6 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Поварское дело».
7 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Графический дизайн».
8 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Эстетическая косметология».
9 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
10 Стажировка по профессии «Закройщик».
11 Стажировка по профессии «Портной».
12 Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности.
13 Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.
14 Технология внедрения лучших практик подготовки кадров.
15 Отчетность организации бюджетной сферы 2021 года, завершение финансового года, новации 2022 года».
16 Менеджмент в образовании.
17 Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования.
18 Теоретические основы психологии управления.
19 Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации.
20 Основы цифровой грамотности.
21 Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации.
22 Противодействие коррупции.

23 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками.

24 Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.

25 Создание и развитие персонального сайта учителя в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

26 Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций в профессиональном обучении и СПО.

27 Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификаций.

28 Особенности использования САПР КОМПАС 3D V18 (продвинутый уровень).

29 Формирование учебных планов для освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС СОО и ФГОС СПО.

30 Стажировка по программе «Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

31 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.

32 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

33 Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Е-услуги. Образование».

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категории

Высшая квалификационная категория: 11 педагогически работников (9 преподавателей и 3 мастеров производственного обучения).

Первая квалификационная категория: 6 педагогическим работникам (4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения).

В 2021 учебном году в колледже была организована работа 8 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 4, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 2.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

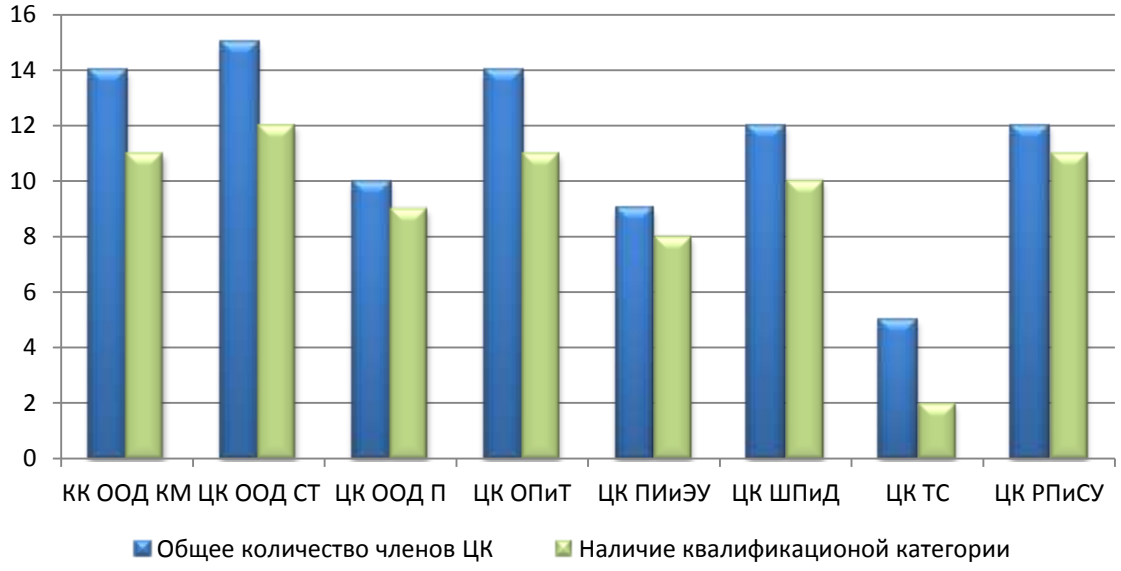


Рисунок 8 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (март 2022)

Как видно из диаграммы, к марту 2022 года цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО1, ТО2), «Общественное питание и торговля», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Швейное производство и дизайн» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – выше 80% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2021 году в колледже была проведена ***аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.*** Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства».). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и

новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Ежегодно методической службой обеспечивается изучение и ретрансляция передового педагогического опыта. Формами данной работы являются научно-практические семинары, мастер-классы, методические рекомендации, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, публикации статей.

В 2021 году методистами было проведено 21 методический семинар, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

– индивидуальные планы педагогов;

– план мероприятий проведения декады;

– внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,

– актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;

– разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;

– разработка электронных образовательных ресурсов;

– создание персонального сайта педагога;

– формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;

– разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

– разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

– организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;

– использование методики проведения практических занятий;

– участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;

– применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. в течение 2021 года выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, разработка ЭОР и создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Бахвалова О.В.), «Общественное питание и торговля» (Рогалева Е.В.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

На заседаниях цикловых комиссий «Общеобразовательных дисциплин», «Швейное производство и дизайн», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги », «Технический сервис» и инструктивно-методических совещаниях методист Курлянова Н.В. выступала с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников с использованием АИС «Аттестация», по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, разработка ЭОР, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А, Шигапова Е.О., Жандарова О.В, Романенко С.В.ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и

учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

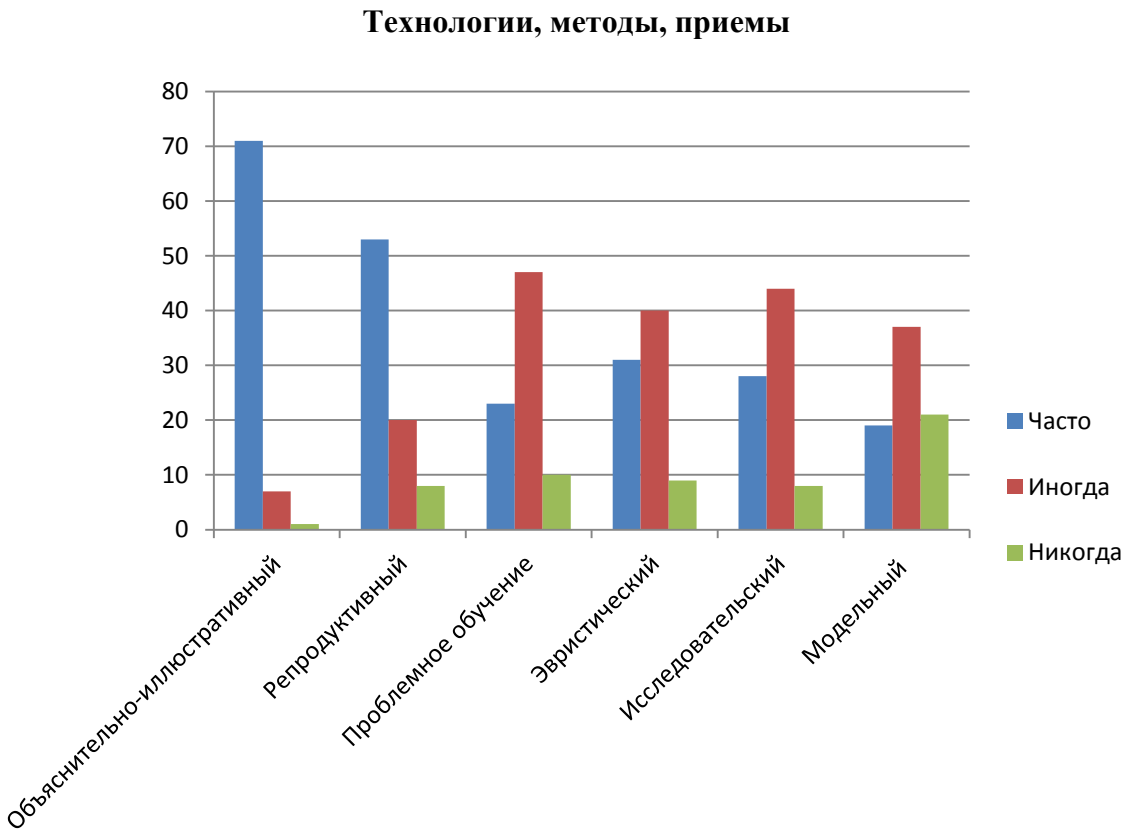
Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия и занятия учебной практики, классные часы, круглые столы с работодателями, внеклассные и профориентационные мероприятия.

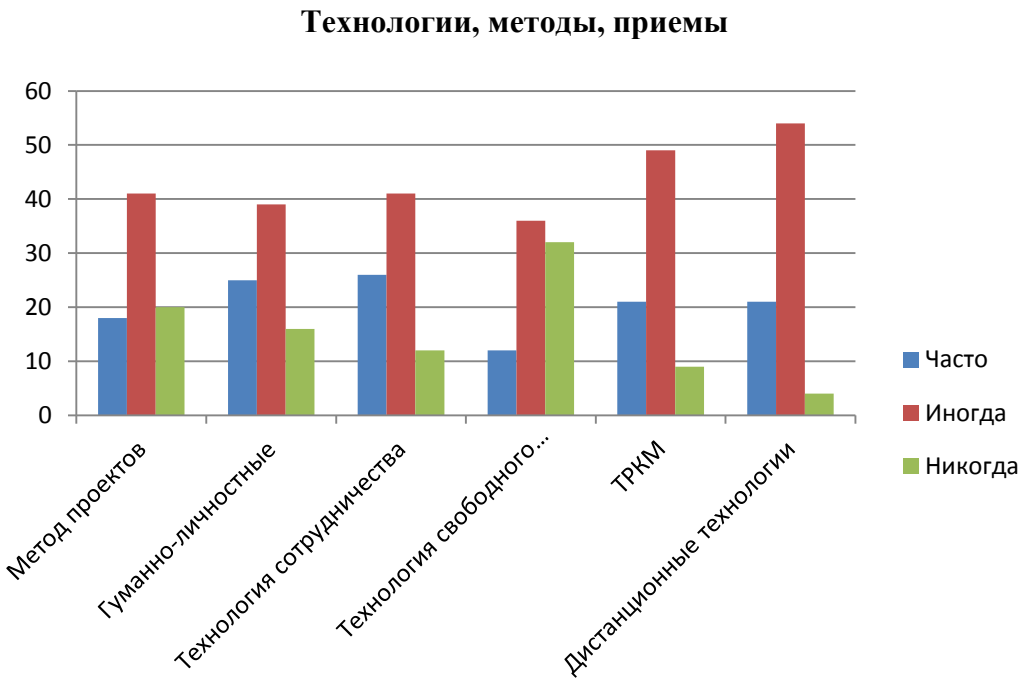
Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных педагогических технологиях, о необходимости разработки средств обучения, разработке ЭОР, методике проведения практических занятий, формах и методах формирования положительной мотивации студентов, разработала пакет фонда оценочных средств для проведения профессиональной олимпиады по специальности «Техника и искусство фотографии», организовала и провела мастер-классы для школьников с целью профориентационной направленности и реализации технологии наставничества.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

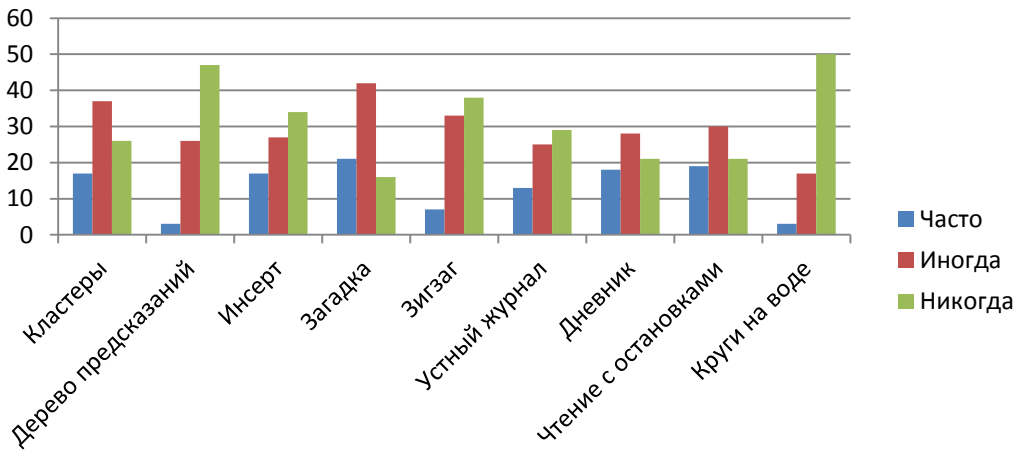
Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.





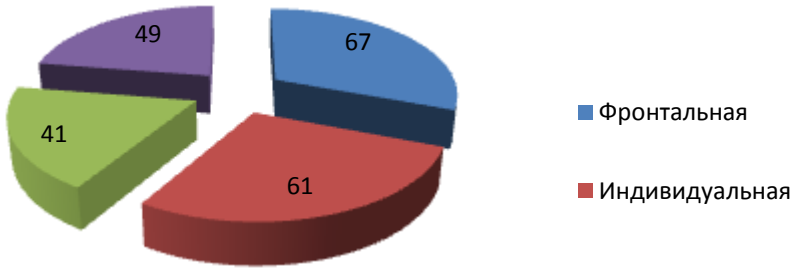
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Не используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

Приемы технологии развития критического мышления



Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие

Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

16 марта 2021 года в колледже состоялась научно-практическая конференция III-и Омельченковские чтения по теме: «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании».

В ходе конференции были освещены такие вопросы, как воспитание и социализация студентов системы СПО, организация и внедрение в систему среднего профессионального образования наставничества, механизмов профессионального самоопределения. На рефлексии были подведены итоги конференции.

Методистом Башкировой О.А. была подготовлена педагог Грушецкая А.С. для участия в Областном конкурсе профессионального мастерства мастеров п/о.

Методист Курлянова Н.В. подготовила преподавателя Хамидулину Л.Ю. для участия в областном конкурсе «Мастер года-2021», преподавателя Шигапову Е.О. для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют- 2021», Спицына В.А. в областном конкурсе «Делай, как я!» Заместитель директора по УМР Лихонина О.В., методист Шивцова Е.А и мастер п/о Плаксина В.А подготовили пакет документов для участия в Областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций, по результатам конкурса было присвоено первое место.

В течение 2021 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

В течение 2021 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 33 – Публикации педагогов колледжа в 2021г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	ГБОУ ПОО МТК (коллектив авторов, работающих в реализации РИП)	Учебная фирма как образовательная технология в профессиональном образовании: Из опыта инновационной деятельности коллективов ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» // Приложение к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» № 1(29) 2021	Учебная фирма как образовательная технология в профессиональном образовании: Из опыта инновационной деятельности коллективов ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» . – Электрон. текст. дан. (700 Мб.). – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРПО, 2021. – 1 опт.компакт-диск (CD-ROM).
2	Агашин А.Н., преподаватель	Организация дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования (на примере специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»).	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
3	Асланова н.Н., мастер п/о	Совместная наставническая работа мастера производственного обучения и социальных партнеров для формирования	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские

		конкурентоспособного специалиста	чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
4	Ахатова Р.К., преподаватель	Реализация игровых методов обучения при проведении учебных занятий по иностранному языку	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
5	Бахвалова О.В., преподаватель	Применение интерактивных технологий для развития учебной и познавательной мотивации при изучении физики	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
6	Башкирова О.А., методист	Проектная и исследовательская деятельность студентов в ГБОУ ПОО “Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко”	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
7	Безверхая В.В., к.п.н., преподаватель	Формирование профессионального мышления студентов колледжа как условие осуществления эффективной проектной деятельности	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
8	Вайзер И.Д., преподаватель	Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
9	Гайсина В.Х., мастер п/о	Наставничество как форма социальной и профессиональной адаптации студентов	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
10	Губарева Н.Б., преподаватель	Из опыта работы по организации дистанционного обучения при изучении русского языка и литературы	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
11	Ереклинцева О.П., мастер п/о	Создание условий для развития творческих способностей у студентов	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В.

			Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
12	Журавлева А.В., преподаватель	Метод проектов на уроках истории и географии. Роль метода проектов в формировании профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Повар, кондитер».	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
13	Ишбулатова Г.Т., преподаватель	Методика обучения БЖД	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
14	Крестьянова Т.Ю., преподаватель	Инновационные технологии в педагогической практике	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
15	Максимова А.В., преподаватель	Использование кейс-технологии для формирования мотиваций у студентов на практических занятиях специальных дисциплин	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
16	Пацекина Н В., преподаватель	Использование проектного метода на учебных занятиях ОПД	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
17	Плаксина В.А., мастер п/о	Роль наставничества при подготовке оператора связи ГБОУ ПОО МТК	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
18	Прокофьева А.Н., преподаватель	Использование социальных сетей в процессе обучения иноязычному общению	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
19	Раевская Н.В., преподаватель	Комплексный анализ текста как средство речевого развития обучающихся на уроках русского языка	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.

20	Саберзанова О.О., преподаватель	Использование возможностей учебного занятия для формирования у студентов информационно – коммуникативной компетентности	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
21		Классификация и специфика оказания образовательных услуг дистанционного обучения	Научная перспектива Номер издания № 2 (февраль 2021 г.). ISSN журнала 2077 - 3153
22	Чекменева М.В., преподаватель	Учебный проект как технология	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
23	Шаранова Т.Б., преподаватель	Применение технологии полного усвоения знаний при изучении физики	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
24	Шевлякова Е.Е.	Использование электронного образовательного ресурса во время дистанционного обучения при подготовке сварщика	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
25	Шивцова Е.А., методист	Наставничество как важный элемент качественной подготовки специалистов среднего звена	Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании : сборник материалов областной научно-практической конференции III-и Омельченковские чтения (12 марта 2021г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2021. – 134 с.
26	Курлянова Н.В., методист Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Педагогическое наставничество в условиях получения дополнительного творческого опыта обучающимися	Материалы областной научно-практической конференции : сб. материалов, ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"; редколлегия: Т.Ю. Крашакова, Н.М. Старова, Ю.В. Селезнева. - Челябинск: Научно-методический центр Южно-Уральского государственного технического колледжа, 2021. - С.66-68.
27	Шивцова Е.А., методист	Организация системы наставничества в профессиональной образовательной организации	Материалы областной научно-практической конференции : сб. материалов, ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"; редколлегия: Т.Ю. Крашакова, Н.М. Старова, Ю.В. Селезнева. - Челябинск: Научно-методический центр Южно-Уральского государственного технического колледжа, 2021. - С.76-78.
28	Дугина Г.Р.,	Развитие финансовой	Материалы Всероссийской научно-

	преподаватель	грамотности студентов магнитогорского технологического колледжа как фактор воспитания профессионала	практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.216-223
29	Евдаковец Н. Г., преподаватель	Организация гражданско-патриотического воспитания на уроках литературы посредством творчества С. А. Есенина	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.53-56
30	Ковальчук Л.А., преподаватель	Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, самосознания, литературы	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.63-72
	Козлова К.А., преподаватель	Метафора как модель когниции и конвенциализации смысла.	Журнал ФГБОУ ВПО МГТУ/Гуманитарно-педагогические исследования, 2021. Т.5.№1.С.45-50.
31	Михеева С.С., преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.228-232
32	Назарова В.В. - преподаватель	Методы и приёмы активизации творческой деятельности студентов на занятиях английского языка	Электронный журнал http://pedrazvitie.ru/
33	Назарова В.В. - преподаватель	Программы по английскому языку для 1 курса (Общеобразовательные дисциплины)	Электронный журнал http://pedrazvitie.ru/
34	Шивцова Е.А., методист Плаксина В.А., мастер п/о	Роль наставничества в организации гражданско-патриотического воспитания студентов (на примере ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»)	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.111-116
35	Шигапова Е.О., преподаватель	Методы формирования убежденности в сохранении стабильности государства на основе исторического опыта российского народа	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.116-122
36	Филатова И.В. мастер п/о	Независимая оценка качества при профессиональной	Сборник статей I Международной научно-практической конференции

		подготовке специалистов в сфере парикмахерских услуг	профессиональной направленности «Исследовательский потенциал педагога» (Российская Федерация, г.Магнитогорск, 25 июня 2021). / отв.редактор Н.И.Богданова.- Магнит огорск: ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж, 2021.- 215с., с.206-210
37	Курлянова Н.В., методист Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Педагогическое наставничество в условиях получения дополнительного творческого опыта обучающимися	Материалы областной научно-практической конференции : сб. материалов, ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"; редколлегия: Т.Ю. Крашакова, Н.М. Старова, Ю.В. Селезнева. - Челябинск: Научно-методический центр Южно-Уральского государственного технического колледжа, 2021. - С.66-68.
38	Шивцова Е.А., методист	Организация системы наставничества в профессиональной образовательной организации	Материалы областной научно-практической конференции : сб. материалов, ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"; редколлегия: Т.Ю. Крашакова, Н.М. Старова, Ю.В. Селезнева. - Челябинск: Научно-методический центр Южно-Уральского государственного технического колледжа, 2021. - С.76-78.
39	Дугина Г.Р., преподаватель	Развитие финансовой грамотности студентов магнитогорского технологического колледжа как фактор воспитания профессионала	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» - Златоуст: Издательство ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», 2021.– 315 с. – С.216-223

Таблица 34 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2021 г.

Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Механизмы профессионального самоопределения студентов СПО: из опыта работы ГБОУ ПОО МТК	г. Магнитогорск ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки» 12.02.2021	Всероссийская научная конференция «Художественная культура и трансформация индустриального менталитета в условиях моногорода»
Лихонина О.В., заместитель директора по УМР	Доклад «Наставничество как условие организации работы студентов в малых учебных фирмах»	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИРПО 10.02.2021 (онлайн)	ОМО преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии»
Вайзер И.Д., преподаватель	Анализ представленных профессиональных задач на областной конкурс по компетенции «Поварское дело»	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИРПО 10.02.2021 (онлайн)	ОМО преподавателей УГС «Промышленная экология и биотехнологии»
Башкирова О.А., методист	Проектная деятельность как условие организации	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИРПО	НПС « Разработка, апробация и

	работы с одаренными обучающимися	16.02.2021 (онлайн)	внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися в ПОО»
Романенко С.В., преподаватель	Отчет о работе над региональным репозиторием	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИРПО 25.02.2021 (онлайн)	ОМО УГС «Легкая промышленность»
Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Отчет о работе над региональным репозиторием	г. Челябинск ГБУ ДПО ЧИРПО 31.03.2021 (онлайн)	ОМО УГС «Легкая промышленность»
Лихонина О.В., заместитель директора по УМР	«Механизмы профессионального самоопределения обучающихся колледжа в условиях моногорода. Наставничество»	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 16.03.2021	Научно-практическая конференция III-и Омельченковские чтения по теме: «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании»
Журавлева А.В., преподаватель	«Наставничество: история и современность»		
Башмакова Л.Р., преподаватель	«Формирование толерантной среды для студентов с ОВЗ: волонтерский проект «Красные нити»		
Вайзер И.Д., преподаватель	«Наставничество как условие профессионального становления молодого педагога»		
Плаксина В.А., мастер п/о	«Роль наставничества при подготовке оператора связи в колледже»		
Хамидулина Л.Ю., преподаватель	«Наставничество и творчество как условие профессионального самоопределения студентов колледжа»		
Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Механизмы профессионального самоопределения студентов в условиях моногорода. Наставничество	г. Магнитогорск ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» 15.04.2021	V Всероссийская научно-практическая конференция «Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода»
Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Педагогическое наставничество в условиях получения дополнительного творческого опыта	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» 10.06.2021	Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы

	обучающимися		профессионального образования»»
Шивцова Е.А., методист	Организация системы наставничества в ГБОУ ПОО МТК	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» 10.06.2021	Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионального образования»»
Плаксина В.А., мастер п/о		Г. Челябинск, ГБНОУ ОК «Смена», 13.10.2021	Слет наставников молодежи СПО Челябинской области
Пастухова Ю.В., педагог-организатор	Формирование толерантной среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже: на примере ГБОУ ПОО МТК	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО, 21.10.2021	Областной научно-практический семинар «Современные технологии социально-педагогического и психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО»
Ахмадиева О.А., мастер п/о Ширманова К.А., мастер п/о	Опыт подготовки к демонстрационному экзамену студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: проблемы и пути решения	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО, 22.10.2021	ОМО 4 Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УНС «Сервис и туризм», УГС «Технология лёгкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа», УГС «История и археология»
Журавлева А.В., преподаватель	Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения студентов колледжа по специальности 43.02.15 ПКД	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО, 17.11.2021	ОМО УГС «Промышленная экология и биотехнологии»

В колледже одним из направлений работы является: повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа через участие их в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WSR (категория 50+) «Навыки мудрых». В течение года педагоги принимали активное участие во внутриколледжных мероприятиях: «Профессиональный дебют». По итогам внуриколледжного этапа конкурса «Профдебют» в 2021 году победителем стала Шигапова Е.О., преподаватель истории.

В течение 2021 года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 35 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2021 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Место/сертификат участника
Филиппова Лариса Анатольевна	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	1 место Смешанная техника Композиция «Три девицы»
Шивцова Елена Александровна	Областной конкурс изобразительного искусства «Полеты во сне и наяву»	3 место Фотография «Полет во сне и наяву»
Евсеева Валентина Владимировна, мастер п/о	Национальный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых»	2 место по компетенции «Парикмахерское искусство»
Голикова Татьяна Григорьевна, преподаватель	III Региональный чемпионат рабочих профессии для категории граждан старше 50 лет «Навыки мудрых» // Февраль 2021 г.	1 место по компетенции «Технологии моды»

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению

региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

– Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2024 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);

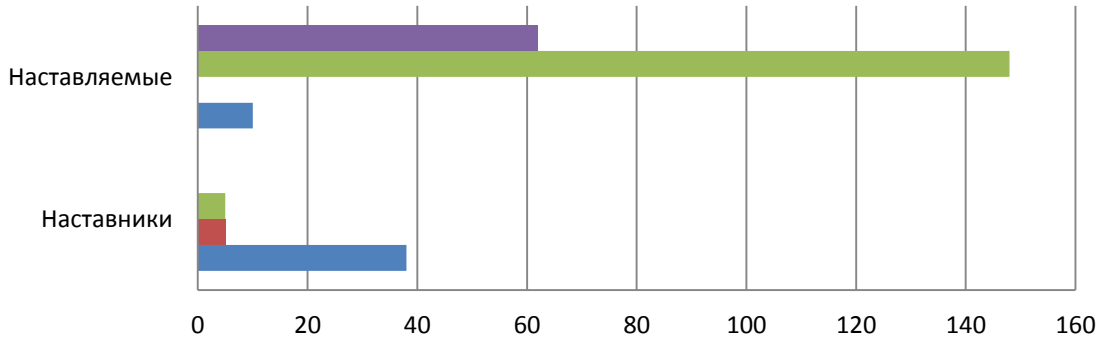
– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);

– Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);

– Инструментарий наставничества.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.

Базы наставников и наставляемых



	Наставники	Наставляемые
Школьники	0	62
Студенты	5	148
Работодатели	5	0
Педагоги	38	10

В период с января по июнь 2021 года в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 20 программ наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, проведение профориентационных мастер-классов.

По форме «студент-ученик» были реализованы программы: «Я б в фотографы пошел», «Изготовление закладок из фетра», «Юный электромонтер ОПС», «Рисунок красками на ткани».

По форме «студент-студент» была реализована программа «Практикующий фоторепортер – начинающий фоторепортер».

По форме «педагог-студент» были реализованы программы: «Электроник», Театр моды «Галатея», «Фоторепортер», «Мастерская Гефеста», «Имидж литературного героя», «Дизайн», «Финансовая математика», «Виртуальный музей МТК», «Литература в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», Программа подготовки к региональному чемпионату WSR 2021, Программа подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», программа по подготовке студентов к олимпиаде по истории, программа секции «ОФП» (легкая атлетика), программа по подготовке студентов к олимпиаде по финансовой грамотности, проект «Волонтерский центр «Мы вместе!», ансамбль современного танца «В ритме сердца», кружок медиатворчества «Газета «Студенческий проспект»».

Были реализованы 10 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог».

С целью повышения профессиональной компетентности 2 человека прошли обучение по программам повышения квалификации:

– «Институт наставничества как инструмент повышения конкурентоспособности учреждений СПО: комплексный подход» (24 ч.), АОО «Профессионал», г. Самара, – 1 человек;

– «Программа повышения квалификации наставников по проведению профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» (16 ч.), ФГЮОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, – 1 человек.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;

2) разработка психолого-педагогической диагностики;

3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;

4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;

5) разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 217 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 107 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал –90 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 65 чел.
- мастера производственного обучения – 28 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 3 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 1 чел.
- воспитатели - 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 130 чел, в том числе педагогическое 101 чел.
- среднее профессиональное – 33 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 107 чел., в том числе педагогическое - 95 чел.
- среднее профессиональное – 12 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 34 чел. (31,8%);
- мастера п/о – 11 чел. (10,3%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,8%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 20 чел.(18,7%)
- мастера п/о – 6 чел. (5,6%)

– иные педагогические работники – 3 чел. (2,8%).

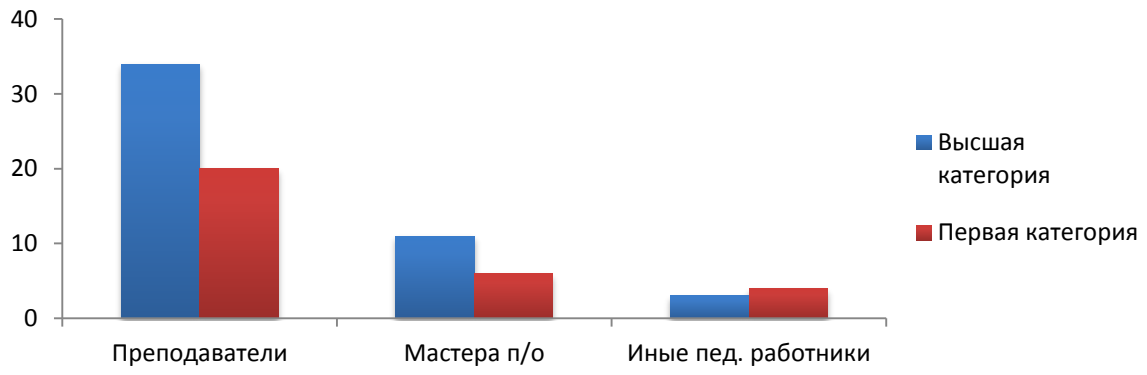


Рисунок 9 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень *«Кандидат наук»* имеют 5 педагогических работника.

Ученое звание *«Доцент»* имеют 2 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 26 чел., до 10 лет – 22 чел., более 10 лет – 72 чел.

Почетные звания, награды имеют:

– «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
– «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации – 7 чел.
– «Мастер золотые руки» – 15 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 36 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.

3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №218 от 06.09.2017г., акт №19 от 20.06.2018гю, акт №217 от 18.06.2021 г., акт №68 от 03.03.2021 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 37 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	36	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	16	1013,1
лабораторий	1	47,3
учебно-производственных мастерских	26	2004,1
Всего:	79	5627,4

Общая учебная площадь – 5627,4 м^2.

Всего обучающихся – 1664 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 338 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,4 м^2, что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется в 79 кабинетах и 1 кабинете-лаборатории.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 220 компьютера из них:

Таблица 38 – Компьютерная база

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Доступных для студентов в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	220	149	87
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38	24	17
планшетные компьютеры	2	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	220	149	70
имеющие доступ к Интернету	220	149	87
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	220	149	87
поступившие в отчетном году	10	10	10
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	41		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	35		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

В 2021 году по всем профессиям и специальностям в полном объеме разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа воспитания и

социализация, КОСы и ЦОР. Материально-техническая оснащенность в среднем составила 78,5%. Не оснащенной остаются лаборатории по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», не достаточно оснащена специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 27 учебно-производственных мастерских, в которых организуются занятия учебной практики.

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 20 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Технологии эстетических услуг».

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 20 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м^2, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м^2.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м^2, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м^2.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2020-2021 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 39 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2017	81 116 625	14 273 615	1 275 475	1 004 645	16 553 735
2018	101 314 802	16 797 465	1 631 394	15 886 296	34 315 155
2019	101 796 600	9 515 349	781 017	420 539	10 716 905
2020	103 608 810	23 555 947	1 003 982	746 961	25 304 890
2021	105 941 700	21 201 642	1 298 943	844 075	23 318 428

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 40 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2017 г.	2018г	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Поступления текущего года		16553735	34315155	10716905	25304890	23318428
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	14273615	16797465	9515349	23553947	21201642
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	1275475,00	1631394	781017	1003982	1298944
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	1004645	34315155	420539	746961	844075

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Башкирова О.А.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

– функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки– качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутриколледжного контроля;
– общественной экспертизы качества образования;
– лицензирования;
– государственной аккредитации;
– государственной итоговой аттестации выпускников;
– мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты работников колледжа;
– посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2020 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2020-2021 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
2) мониторинг качества учебной работы;
3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
5) мониторинг качества организации методической работы;
6) мониторинг качества организации кадровой службы;
7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

– Циклограмма анализа рабочих программ;

– Диагностика сформированности ИКТ-компетнтности педагогов колледжа;

– Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;

– Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;

– Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;

– Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;

– Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;

– Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;

– Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;

– Анкеты для студентов-первокурсников;

– Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;

– Анкеты для студентов-выпускников;

– Анкеты для родителей;

– Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;

– Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;

– Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

– организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

– анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

– организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

– обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе– анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими,– производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для

разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию, на 31.03.2022 года соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение А).

Директор
ГБОУ ПОО МТК
мп

О.А. Пундикова

13 апреля 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», подлежащей самообследованию
на 31 марта 2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2022
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
	– по очной форме обучения	человек	965
1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
	– Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	690
	– по очной форме обучения	человек	690
1.3	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
	– Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	518
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	368/88%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	**1**
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	782/58,9%
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	965
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	107/49,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/88,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/71,9
	– высшая	человек/%	48/44,8
	– первая	человек/%	29/27,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	94/87,8

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26663,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	252,97
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	47,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	20
4.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	56 / 51,37%

Директор
ГБОУ ПОО МТК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Серийный номер: 7843240257d45839dab8fa848073 64e2a829a846
Владелец: Пундикова Ольга Алексеевна
Действителен с 18.01.2022 по 18.04.2023

О.А. Пундикова